

Администрация Рыбинского муниципального района
Управление образования
Муниципальное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Учебно-методический центр»



ДУХОВНЫЙ И РАТНЫЙ ПОДВИГ Ф.Ф. УШАКОВА. ГРАЖДАНСКО- ПАТРИОТИЧЕСКОЕ И ДУХОВНО- НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ

материалы из опыта работы
муниципальных
общеобразовательных
учреждений



Рыбинский муниципальный район
2017 г.

Духовный и ратный подвиг Ф.Ф. Ушакова. Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание школьников: материалы из опыта работы муниципальных общеобразовательных учреждений Ермаковской и Шашковской средних общеобразовательных школ/ МУ ДПО «Учебно-методический центр». – Рыбинский район, Ярославская область, 2017. – 124 с

В материалах сборника представлен опыт работы образовательных организаций Рыбинского муниципального района, который предлагается к использованию в практической деятельности по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию и развитию школьников.

СОДЕРЖАНИЕ

I Страницы истории школьного музея

1. Смирнова В.Н., заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОУ Ермаковской СОШ
«Открытие музея Ф.Ф.Ушакова»

2. Овчинникова А.Д., руководитель школьного музея МОУ Ермаковской СОШ

«Школьный музей как форма воспитательной работы»

3. Сухарева Т. Л., Бахшализаде И., Вехина Е., Волкова А., Грунт А., Михайлов К., Пазухина Ю., Смирнов В., Смирнов К., Чекунов М., Шорин В., МОУ Ермаковская СОШ

«Жизнь замечательных людей - наших земляков. Ф.Ф. Ушаков» (отрывки из школьной книги)

II Методические разработки уроков и внеурочных мероприятий

1. Сухарева Т.Л., учитель русского языка и литературы МОУ Ермаковской СОШ

Урок литературы «Святой адмирал Ф.Ф. Ушаков»

2. Сухарева Т.Л., учитель русского языка и литературы МОУ Ермаковской СОШ

Урок внеклассного чтения «А слава тех не умирает, кто за Отечество живёт»

3. Яковлева М.А., учитель английского языка МОУ Ермаковской СОШ

Методическая разработка урока английского языка «Музей Ф. Ушакова»

4. Зудина Н.Ю., учитель физики МОУ Ермаковской СОШ

Методическая разработка «Поход по маршруту: посёлок Ермаково – село Хопылёво для обучающихся 8 - 10 классов»

5. Петрова Е.В., учитель истории МОУ Ермаковской СОШ

Викторина, посвященная великим флотоводцам и их победам

6. Позднякова Н.Н., учитель русского языка и литературы МОУ Ермаковской СОШ

Экскурсионный маршрут «Жизнь и деятельность адмирала Российского флота Ф.Ф. Ушакова»

7. Смирнова И.Ю., учитель МОУ Шашковской СОШ

Школьный праздник «Пётр и Феврония – вечные символы русской любви»

8. Смирнова И.Ю., учитель МОУ Шашковской СОШ

Классный час «Семья в православной традиции»

9. Яковлева М.А., заместитель директора по воспитательной работе МОУ Ермаковской СОШ

Муниципальный краеведческий праздник «Мы – Ушаковцы!»

III Исследовательские и творческие работы обучающихся

1. Башуркина С., МОУ Шашковская СОШ

Исследовательская работа «Краеведческая находка: церковный крест»

2. Борисов Д., МОУ Ермаковская СОШ

Исследовательская работа «На родине Ф.Ф. Ушакова (село Бурнаково)»

3. Пугачёв А., МОУ Ермаковская СОШ

Исследовательская работа «Свидетель старины глубокой (история церкви Богоявления - на - Острове)»

4. Сажина Д., Уткина М. , МОУ Шашковская СОШ

Маршрут похода выходного дня «Шашково - Алексеевское»

5. Субботина Е., МОУ Шашковская СОШ

Исследовательская работа «Богоявление на Острове – храм-памятник, храм-слава»

6. Пугачёв А., МОУ Ермаковская СОШ

Сочинение о подвигах Ф. Ф. Ушакова «Честь и слава Державы»

7. Сухарев Д., МОУ Ермаковская СОШ

Сочинение «Люди, «...которых мужествен был дух» (рассказ о подвигах моряков)»

8. Тараканова В., МОУ Ермаковская СОШ

Исследовательская работа «Святой праведный Ф. Ушаков»

9. Худяков А., МОУ Ермаковская СОШ

Исследовательская работа «Не стоит село без праведника»

І СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ



Смирнова В.Н., заместитель директора по УВР
МОУ Ермаковской СОШ
«Открытие музея Ф.Ф.Ушакова»

Наверное, никто не будет оспаривать тот факт, что Его Величество Случай играет в судьбе человека не последнюю роль. Случай такой выпал и в судьбе секретаря президиума совета Рыбинского районного отделения Всероссийского общества охраны памятников истории и культуры. Знакомясь с перечнем памятных мест, находящихся на территории Рыбинского района, Овчинникова Анна Дмитриевна узнала, что по неуточненным данным деревня Бурнаково Романовского уезда Ярославской губернии считается родиной адмирала Федора Ушакова. Каково же было удивление женщины: ведь она сама родилась в полукилометре от тех мест...

Выяснилось, что жизнь столь выдающегося человека очень мало изучена. Русские исследователи обратились к личности адмирала только спустя два десятка лет после его смерти. Многие документы к тому времени были утрачены. Дата рождения адмирала была неизвестна, а место его рождения оспаривалось между деревней Бурнаково и Алексеевкой Темниковского уезда Тамбовской губернии. В «Словаре достопамятных людей Русской земли» Д.Бантыш-Каменского* сообщалось, что Ф.Ушаков родился в 1743 году. Известный историк Р. Скаловский** в своем труде «Жизнь адмирала Федора Федоровича Ушакова» пишет: «Ушаков родился в 1745 году в Темниковском уезде Тамбовской губернии». Лишь сотню лет спустя, в 1950 году в журнале «Огонек» появилась заметка писателя-мариниста Г.Шторма*** о «новом» документе «Сказка недоросля» Федора Ушакова». Это была короткая автобиография Ушакова, на основании которой можно судить о том, что родился он в Романовском уезде. А датой рождения, судя по этому документу, следовало считать 1752 год...

Началась долгие поиски данного документа. К работе подключился и Владимир Овчинников, курсант Севастопольского высшего военно-морского училища, сын Анны Дмитриевны.

Сначала были сделаны запросы в архивы городов Саранска, Москвы, Санкт-Петербурга, Николаева, Симферополя, Севастополя. Затем проводилась работа по исследованию документов. Все, даже малейшие упоминания о жизни и деятельности адмирала, брали на заметку. И каждый раз хотелось верить, что это та ниточка, которая вот-вот приведет к разгадке.

Данные переписи населения по Темниковскому уезду за 1761-1767 годы указывали на то, что деревня Алексеевка в то время принадлежала не Ушаковым, а некоему Алексею Мильникову.

В Центральном архиве Военно-морского флота был найден список личного состава галерного флота, которым в 1768 году командовал контр-адмирал А.Н.Сенявин****.

*БАНТЫШ-КАМЕНСКИЙ Дмитрий Николаевич (1788-1850), российский историк, археограф. Сын Н. Н. Бантыш-Каменского. Труды по истории Украины, «Словарь достопамятных людей Русской земли» (т. 1-8, 1836-47).

**СКАЛОВСКИЙ

***ШТОРМ Георгий Петрович (1898-1978), русский писатель. «Повесть о Болотникове» (1930), «Потаенный Радищев» (1965) и другие историко-документальные произведения.

****СЕНЯВИН Дмитрий Николаевич (1763-1831), русский флотоводец, адмирал (1826), почетный член Петербургской АН (1826). В русско-турецкую войну 1806-12 командовал эскадрой в Адриатическом и Эгейском морях. (1806-07). Нанес поражение турецкому флоту в Дарданельском и Афонском сражениях (1807), используя принципы ведения маневренного боя. С 1825 командующий Балтийским флотом.

В ответах на вопросы своеобразной анкеты напротив имени Федора Ушакова читаем: «от роду лет – 24, из каких чинов – из дворян, которых городов – Романова». В Рыбинском филиале Ярославского государственного архива удалось найти «Исповедальные ведомости» церкви Богоявления-на-Острове. Это удивительный документ! В нем велся исправный учет прихожан, являвшихся к своему священнику исповедоваться. Немало подробностей удалось выяснить об Ушаковых, являвшихся прихожанами этой церкви. В частности, выяснилось, что Федор вместе с родителями посещал церковь ежегодно, начиная с рождения и кончая временем поступления в морской корпус.

В Ростовском филиале Ярославского областного архива исследователей ждала очередная удача. Была обнаружена «Книга Ростовской епархии Романовского уезду Здвиженского стану, Богоявленского Островного монастыря белого попа Дмитрия Иванова с причетниками о приходских того монастыря людях на три части: кто имяниты, когда родились, браком сочетались и померли. 1745 года генваря с 1 числа. Часть первая о родившихся». Здесь говорится следующее: «1745 года родились ... в феврале... числа 13 лейб-гвардии Семеновского полку у солдата Федора Игнатьева сына Ушакова сельца Бурнаково сын Федор».

Так, спустя почти два с половиной столетия, Федор Федорович Ушаков вновь обрел родину.

Многолетняя работа, проведенная ради поиска этого короткого документального подтверждения даты и места рождения Федора Ушакова, позволила Овчинниковой Анне Дмитриевне собрать богатый материал о нашем славном земляке. Возникла идея создания музея, посвященного жизни и деятельности великого флотоводца. Опыт подобной работы у Анны Дмитриевны был. Где создавать такой музей? Бурнаково – маленькая деревушка, в которой проживает несколько стариков, слишком отдалено от автодорог, там мало что напоминает о жизни Ушаковых, дом давно снесен. Тогда Анна Дмитриевна обратилась к директору Ермаковской средней школы с просьбой выделить помещение для музея. Поселок Ермаково находится сравнительно недалеко от Бурнаково, и сама Анна Дмитриевна проживает в этом поселке.

Для музея было выделено помещение в отдельном здании. В создании музея принимали участие все: педагоги школы, ученики и родители, жители поселка. Торжественное открытие состоялось 24 февраля 1994 года, в день рождения Федора Федоровича Ушакова...

Школьный музей работает уже более десяти лет. За это время значительно пополнились его фонды. Чтобы каждый экспонат нашел свое место и начал «работать», пришлось оформить еще несколько экспозиций.



Овчинникова А.Д., руководитель школьного музея МОУ Ермаковской СОШ «Школьный музей как форма воспитательной работы»

В 1978 году я начала работать ответственным секретарем президиума Рыбинского районного отделения Всероссийского общества охраны памятников истории и культуры. Работая со Сводом памятников, я узнала, что д. Бурнаково, родина адмирала Ушакова, находится всего в полукилометре от моей родной деревни. В различных источниках дата и место рождения адмирала указывались разные. Десять лет вместе с сыном, курсантом Севастопольского высшего военно-морского училища, мы вели поиск подлинного документа. Этот документ был найден нами в 1990 году в Ростовском архиве. Так была сделана находка мирового значения. Спустя 250 лет Ф. Ушаков обрел свою родину и точную дату рождения.

Я понимала важность сделанного открытия и собранных материалов и предложила администрации Ермаковской школы открыть музей. Было выделено отдельное здание, несмотря на трудности при организации учебного процесса при двусменной работе.

И вот уже почти 10 лет наш музей воспитывает у учащихся гражданственность, патриотизм, нравственность, любовь к большой и малой Родине и является центром учебно-воспитательной работы.

ИНТЕГРАЦИЯ РАБОТЫ МУЗЕЯ И ШКОЛЫ

Наш музей был открыт 24 февраля 1994 года, его площадь 100 м². Имеется сигнализация и решетка на окнах.

В 2002 году ему присвоен статус «Школьный музей». Центральной частью музея является раздел, посвященный истории флота и нашему земляку Ф.Ф.Ушакову.

Кроме основного раздела, музей включает в себя следующие экспозиции:

- «Крестьянский быт и ремесло».
- «Этих лет не смолкнет слава (об участниках Великой Отечественной войны)».
- «История поселка (народное образование, дошкольное образование, медицина, торговля...)» и другие. Всего 12 экспозиций.

Чем же мы занимаемся?

УЧЕБНАЯ РАБОТА

Богатые экспозиции дают возможность проводить на базе музея уроки, факультативы, внеклассные мероприятия. Методические объединения школы проанализировали программы и спланировали проведение разнообразных музейных уроков: урок-лекция, урок-беседа, урок-экскурсия, урок-встреча, урок-путешествие. Каждый учитель, проводящий урок, делает подробную разработку, чтобы ею могли пользоваться на протяжении многих лет. Всего в методической копилке музея 38 уроков.

Некоторые из них:

- урок химии «Силикатная промышленность»;
- урок-практикум русского языка «Имя числительное и народное творчество» (у стенда «Моя малая Родина») и другие.

Особенно широкое поле деятельности для учителей и учащихся дает экспозиция «Быт и ремесло края». Примером может служить интегрированный урок в 5 классе «На посиделках» (литература + музыка + краеведение), который проводят три учителя. Тема обобщающего урока «Устное народное творчество». Первая половина урока проводится у русской избы. Здесь возле русской печки разыгрывается русская народная сказка «Лиса и заяц», отгадываются загадки, ответами на которые являются предметы крестьянского обихода (музейные экспонаты) : ухват, кочерга, самовар, корыто, кринка... Сюда на ступе прилетает Баба-Яга, которая эти загадки загадывает и проводит конкурс считалок и скороговорок.

Потом ребята переходят в горницу, где организована выставка прикладного искусства. Там, среди творений местных мастеров, проводится вторая половина урока. Это и рассказ о полотенцах, и фрагмент экскурсии «Плат узорный» и «Прялица золоченая». Звучат народные песни «В низенькой светелке», «Прялица», «Ой, вы, сени...», проходит конкурс частушек, плясунов. «Работают» все экспонаты этого раздела.

Такие уроки-праздники требуют большой подготовки, но их воздействие ощущается в течение нескольких лет.

В учебном плане выделены часы для проведения факультатива по краеведению. Основная задача таких факультативов - воспитание патриотизма у школьников, живущих в наше время, когда само понятие «патриотизм» стало чем-то легковесным, незначимым, подвергающимся насмешкам. Мною разработаны авторские программы:

- «Я и мой поселок».
- «С чего начинается Родина».
- «Быт и ремесло края».
- «Наш край в далеком прошлом».
- «Дни воинской славы России».
- «История флота. Ф.Ф.Ушаков».

На факультативах я даю углубленные знания и знакомя с деятельностью замечательных людей, наших земляков – адмирала Ф.Ушакова, Г.Спиридова, помогаю найти образец для подражания, оказываю воздействие на формирование жизненных идеалов учащихся.

В комнате боевой славы – трофеи войны, собранные учащимися и их родителями. Здесь письма дедов с фронта, фотографии жителей поселка, с которыми дети встречаются каждый день, а на музейных стендах фотографии этих людей еще совсем молодых, в солдатских шинелях. Здесь их пожелтевшие документы, награды, здесь фотолетопись основных сражений Великой Отечественной войны, в которой участвовали наши земляки.

Прикосновение к подвигу солдат, сражавшихся на полях Отечественной войны, вызывает искреннее глубокое переживание у учащихся, когда «говорят» музейные экспонаты, художественный текст, музыка и рассказы самих ветеранов.

ВНЕКЛАСНАЯ РАБОТА

Наряду с учебной деятельностью музей является центром внеклассной работы. На протяжении нескольких лет при музее работает клуб «Юный ушаковец», краеведческий кружок, школа юных экскурсоводов. Несколько учащихся продолжают изучение истории родного края в группе экскурсоводов при Рыбинском экскурсионном бюро.

Ежегодно в музее мы проводим выставки, в организации которых принимают участие все школьники, жители поселка и окрестных деревень:



- «Изделия наших бабушек».
- «Выставка самоваров».
- «Канонизация Ушаковых».
- «Петербург – Ленинград – С.Петербург».
- «60 лет со дня Победы» и другие.

Всего по внеклассной работе в копилке 58 разработок (классные часы, интеллектуальные игры, вечера...).

Например:

- Классный час «Самовар на новогоднем столе»;
- Игра «Брейн-ринг».

Традиционной стала «Неделя Ушакова». Проводимые в ее рамках конкурсы, интеллектуальные игры, встречи, выставки рисунков и поделок посвящены одной теме: адмиралу Федору Ушакову и славной истории Военно-Морского флота России.

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Активно участвуют школьники в различных муниципальных программах и конкурсах: в Малых Золотаревских чтениях, Золотаревских чтениях старшеклассников, в научной конференции школьников нашей школы памяти А.А. Ухтомского и др. Учащиеся неоднократно занимали призовые места.

Такие выступления оформляются так, чтобы их можно было использовать и на уроках и во внеклассной работе. Всего - 30 выступлений.

В 2003 году – Малые Золотаревские чтения (2 первых места заслужили работы «История рубля», «История бескозырки».

Традиционным стало проведение в школе Дня науки, доклады и выступления на котором пополняют методическую копилку музея. Такой вид деятельности ведет к развитию туристско-краеведческого движения в школе, т.к. многие работы выполнены на основе местного материала: «Топонимика Панфиловской волости», «Аксеновский изразец», «История церкви Панфиловской волости», «История школ Панфиловской волости» и др.

Ежегодно проводим экскурсии, походы, экспедиции, например, на родину Ушакова.

Ежегодно оформляем на конференции выставку.

Сейчас мы работаем по теме «История края в лицах». Собираем материал о людях Волжской администрации, которые внесли свой вклад в жизнь. Оформлено 8 таких досье, например, «Кочкин – участник трех войн» и др.

24 февраля 2004 года нашему музею исполнилось 10 лет. Мы ведем летопись музея, у нас таких томов – 10.

Сбор материала, исследовательская и экскурсионная деятельность, обработка, оформление материала помогают развивать волевые качества и логическое мышление учащихся, развивают коммуникативность, т.е. влияют на развитие личности ученика в целом, формируют гражданственность, трудолюбие, нравственность, любовь к Родине, семье, окружающей природе.

ИТОГИ РАБОТЫ

1. Музей объединил коллектив учителей и учащихся совместной творческой работой.
2. Педагогическим коллективом школы найдены новые аспекты применения творческого потенциала.
3. Появились новые формы работы в учебно-воспитательном процессе.
4. Выделился сильный актив учащихся, объединенных общим делом в клубе «Юный ушаковец».
5. Спланирована и проработана четкая система деятельности школы в направлении «Музей-одна из форм дополнительного образования».

Деятельность музея была бы невозможна без помощи общественных организаций поселка, г. Рыбинска, других городов России. Спектр оказываемой помощи широк: от материальной и технической, до практической и методической.

У школы большие планы, связанные с деятельностью музея. Все они отражены в программе «Музей – центр учебно-воспитательной работы».



Сухарева Т.Л., Бахшализаде И., Вехина Е., Волкова А.,
Грунт А., Михайлов К., Пазухина Ю., Смирнов В.,
Смирнов К., Чекунов М., Шорин В.,
МОУ Ермаковская СОШ

“Жизнь замечательных людей - наших земляков. Ф.Ф. Ушаков” (отрывки из школьной книги)

Вместо предисловия

*Блажен, кто сердцем жить умеет и желает,
Кто живо чувствует, в ком благодать сильна,
Кто песнь, мольбу, восторг и слёзы понимает,
Кому к прекрасному святая страсть дана!*
Е. П. Ростопчина «Кто здесь блажен»

Мир в конце концов всегда воздаёт людям, показывающим образцы исполнения долга, людям храбрым, честным, неподкупным, у которых не истощается бодрость. Он уважает людей, уверенных в своём призвании и исполняющих его, людей, не боящихся энергично сказать «нет», не стыдящихся сказать «не могу», людей, занимающих своё место с достоинством, людей, добросовестно исполняющих своё дело, людей правдивых, не способных блудолизничать и лукавить, людей, которые не ленятся работать, людей, способных творчески мыслить и сломать господство бытовавших взглядов, людей вдохновенных, которые беззаветно служат своему народу и Отечеству, людей, которых любят люди.

Таким был Ушаков...

Валерий Ганичев

УШАКОВ Федор Федорович (1745-1817 гг.), российский флотоводец, адмирал (1799 г.), один из создателей Черноморского флота и с 1790 года его командующий. Разработал и применил маневренную тактику, одержав ряд крупных побед над турецким флотом в Керченском морском сражении, у Тендры (1790г.) и Калиакрии (1791г.). Успешно провел Средиземноморский поход русского флота во время войны против Франции (1798-1800 гг.).

Во время Средиземноморского похода Ф. Ф. Ушаков проявил себя как выдающийся флотоводец, искусный политик и дипломат. Отточенное взаимодействие армии и флота, обеспеченное Ушаковым, проявилось при овладении Корфу, при освобождении от французов Италии, во время блокады Анконы и Генуи, при овладении Римом и Неаполем.

Канонизирован Русской православной церковью в 2001 году.



Детство

Федя шел за отцом, обливаясь потом, каждый новый шаг давался все труднее, коса ходила неровно, вот зацепилась за толстые стебли, и снова приходилось делать размах, на который уже не было силы. Отец не оглядывался, но Федя чувствовал, что он сердился, когда сын отставал. «Сердится батя! Нажми!» - все чаще приказывал себе Федя. Он заметил, что его маленькая коса ходит быстрее, когда носок ее чуть приподнимается вверх. Все гудело от напряжения, но было радостно: «Дожал, почти пожал».

Все! Отец сделал последний перед лесом взмах, немного подождал и обернулся. Федор стал рядом. Мать спешила с опушки с запотевшей крынкой молока и собранными ягодами.

– Испейте, родимые! Испейте, голубчики!

Смотрела любовно и жалостливо, как жадно глотал Федя. Не выдержала и всхлипнула.

– И что ты, батюшка, заставляешь его косить. Не дворянское дело-то.

– Молчи, Параскева, а что дворянское? Великий Петр все мог делать своими руками и нас, преображенцев, к сему приучал. Столярничать Федька умеет, – стал он загигать пальцы, – лошадь запрягает, топором рубит, на лодке гребет, сеть ставить может, стрелять научу, грамоту знает, счет ведет. Что еще надо? Зимой поедем в герольдию на смотр, определять на службу будем. Хватит Стёпке гнезда зорить, да и Федька готов на государев счет идти. Хорошо бы к преображенцам, – мечтательно протянул отец, – вот бы где свет повидал да погулял, повоевал бы, – покрутил он ус.

– Не надо ему войн, пусть служит по гражданской части, – поглаживала по головке сына мать.

– Эко ты, будто царица, приказы отменяешь. Да кто из истинных дворян променяет военную службу на бумагомарание да откажется от ратных дел.

– А Ваня-то, сказывают, отказался...

– Негодник он и клятвопреступник, со службы сбежал, – покраснел отец, – опозорил он Ушаковых.

Стало ясно, что речь шла об Иване Ушакове, что, сказывают, сбежал из гвардии в скит дальний.

Мать не согласилась. Федя нечасто видел ее такой: твердой, непреклонной, с горящими глазами.

– Нет, Федор, он же душу спасал.

– Душа в согласии с долгом должна быть, а он ее от обязанности увести хочет.

– Ты же знаешь, Федя, – мать положила руку на плечо отцу, – он в бога по-истинному верил, ни одно богохульство не прощал, несправедливости не терпел.

Федя прислушивался, о чем спорят отец и мать. Ему казалось, что изменять никому нельзя. Нехорошо это. Дядю своего, которого видел всего два раза, он любил, богу верил, но долг, о котором говорил отец, и ему казался главным. Когда молилась мать, она все просила у бога заступничества и сохранения ее сыновей и близких, а отец и перед иконой спрашивал побед Отечеству, армии и флоту.



Мечта

– А ты, Федор, в преображенцы или тоже в монахи хочешь? - хмуро спросил отец.

– Нет, батя, я бы во флот пошел...

Отец удивлённо поднял брови, мать охнула:

– Сынок, да кто же тебя надоумил сему?

– Волга, – ответил Федя с гордостью. - Я быстрее всех плоты вязать научился, плавать и под водой сидеть дольше всех с камышиной, гребу без устали. Вот все ребята наши и соседские меня морянином и именуют.

Отец покачал головой, но не возразил: морская служба тоже государева, и уже ласково шлепнул по спине:

– Иди, погуляй!

Федя быстро вскочил:

-Я на Волгу со Степаном. У нас там верша закинута.

Отец кивнул головой, но Степану разрешил лишь после того, когда тот закончит свое дело. Строгий отец по утрам давал задания всей семье и дворне. Сегодня день был трудовой, братья работали, завтра - учебный, монах из Островного монастыря будет читать с ними псалтырь и учить счету.

Феденька мчался по тропинке вдоль светлой и чистой Жидогости, сбивая прутот головки лебеды и ромашек, протыкая лопухи, вспугивая прозрачнокрылых стрекоз. Корабельные сосны выстреливали своими ровными светло-коричневыми стволами в небо, шумя где-то там, очень высоко, зеленой хвоей. В лощинах и на равнинах толпились белые стайки берез. Пахло цветами, высыхающей травой, земляникой - словом, всем, что создавало аромат русского леса. Остановливаться Феде было некогда, да и лукошка не прихватил, а то бы до краев наполнил свежей пахучей земляникой, вон и летние грибы пошли уже.

Птицы сопровождали его от куста до куста своим немислимо веселым щебетом, а беззвучные бабочки не боялись сесть на плечо и отдохнуть, когда он переходил кладку у ручья. Там он остановился, зачерпнул в горсть прозрачной холодной воды.

«Чудно здесь у нас, ладно. А каково оно, море-то?» – подумал мальчик, задирая голову к верхушкам сосен и погружаясь в голубизну неба.

Годы учёбы

Создание русского флота было одним из творений Петра I. 300 лет назад на флоте, кроме Государя, не было русских сведущих моряков, а все офицерские должности занимали наёмные иностранцы.

В 1701 году последовал Указ Петра I об утверждении “Школы математических наук”, которая располагалась в Сухаревской башне в Москве.

Увеличивающийся с каждым годом флот требовал множества офицеров. Государь решает создать новое училище и разместить его в Петербурге. Нева, близость моря представляли все удобства для практического морского дела.

В 1715 году вышел новый Указ Петра I об учреждении Морской Академии, которую поместили в доме Кикина. При Елизавете Петровне в 1852 году на базе предыдущих учебных заведений создается Морской Шляхетский Кадетский корпус, размещенный в доме фельдмаршала Миниха на Васильевском острове.

Именно сюда 15 февраля 1761 года прибыл Федор Ушаков. Еще при Петре I было указано в Морскую академию назначать преимущественно дворян новгородских, псковских, ярославских и костромских, «яко живущих при водных сообщениях». Однако дворяне считали более престижной службу сухопутную.

А поэтому в Морском корпусе в то время обучались в основном дети мелкопоместных дворян и потомственных моряков.

Началась учеба. Все в ней было новым: парадная форма, боевая амуниция. После деревенской жизни Федору было сложно осваивать точные науки: арифметику, геометрию, тригонометрию, географию, астрономию, навигацию, корабельную архитектуру.

Федор Ушаков со свойственным ему усердием и трудолюбием постигал преподаваемые науки. Наибольший интерес у него вызывали математика, география и история.

Обычный учебный день

Шел 1764 год. Сумрачно и зябко было в осеннем Петербурге. Ударил колокол. Шесть часов утра. Кадеты выскакивали из деревянных флигелей, застегивали зеленые сюртуки на ходу, бежали в главное здание, где выстраивались в длинном корпусном коридоре. Дежурный унтер-офицер осматривал строй придирчиво и внимательно.

– Что, рук мыть не умеешь? – распекал первогодка. – А под ногтями огород развел? В камбуз для прочищения мозгов.

Остановившись рядом с Фёдором, придирчиво осмотрел его с головы до ног. Удовлетворенно фыркнул и, скосив глаза на Гавриила Голенкина, резко выкрикнул:

– За не пришитую пуговицу лишая калача. Сегодня пуговицу – завтра пушку потеряешь. Рохля!

Глаза у кадета наполнились слезами, он бормотал ощупывая мундир: «Ведь была только что тут! Куда подевалась, злодейка!». «Ладно, не реви! – тихо шепнул Федор. – Дам половину!»

Примчались в столовую, где надо было ухватить калач попышнее и кружку для сбитня побольше. Оттуда — в классы. Нужно заскочить в дверь раньше, чем ударит рында. Потом хозяином коридоров станет Полетика, их вездесущий инспектор. Прежде всего он остановит опоздавшего и негромко, язвительно спросит: «Что, господин кадет, так и будете всю жизнь спать на ходу? Богу не успеете помолиться. Славу Отечества проспите». Если попался первый раз, Полетика расскажет о героях прошлого, о Цезаре, о Ганнибале, о прилежании Аристотеля, о том, что Великий Петр почти не спал, все думал о благе России. А он, кадет, не может даже на занятие появиться вовремя. Какой же из него сын Отечества получится? Пристыженный кадет клялся не нарушать порядок, приучать себя вставать до общего подъема, быстро мыться, есть, за пять минут до того, как ударит колокол, сидеть в классе. Если же кадет попадался второй и третий раз, тут его ждала расправа: он мыл и чистил коридор, лишался ужина и даже удаивался порки по субботам.

Федор заставил себя с первого года вставать в точно заданное время и почти ни разу не опаздывал на осмотр, завтрак. И не наказания боялся он, а приучил себя к порядку, он ценил своё время.

Первый урок шел при свечах. Сначала молитва. Голова прочищалась. Математика укладывалась строгим и красивым ладом. Федор любил ее четкие законы, ему нравилось проходить через трудности обдумывания к решению, результату... Особенно удавались ему геометрия и тригонометрия.

После обеда читалась история флота. И читал ее сам Голенищев-Кутузов. Иван Логинович следил за всем, что издавалось по морскому делу во Франции, Англии, Голландии. К лекции он всегда готовился, собирался с мыслями, настраивался. Вот осмотрел развешанные карты, потрогал указкой глобус и, громко выделяя голосом страны и имена адмиралов, читал лекцию, не заглядывая ни в какие бумажки и книги.

Фёдор внимательно слушает, записывает в тетрадь, и голова его пополняется знаниями.



Начало военной службы

В 1768 году Федор Ушаков находился в плавании на корабле "Три Иерарха" под командой капитана 1 ранга Самуила Карловича Грейга, а корабль находился в эскадре Григория Андреевича Спиридова (уроженца с. Нагорье Переславского уезда Ярославской губернии). Спиридов, перенеся свой флаг командующего эскадрой на корабль Грейга, лично проверил новшества и отметил их пользу. При всем этом присутствовал и Федор Ушаков.

Выдающиеся флотоводцы Грейг и Спиридов в 1770 году участвовали в Чесменском сражении.

Федор Ушаков в декабре 1768 года был переведен на Азовскую флотилию в команду контр-адмирала Алексея Наумовича Сенявина.

В 1769 году он ходил по Дону, в Черном, Балтийском и Средиземном морях.

В декабре 1779 г. Ф.Ф. Ушаков был командирован в г. Рыбинск и Тверь для доставки в Санкт-Петербург корабельного леса. В это время он побывал дома, встретился с матерью, отцом и родственниками в селе Бурнаково.

* * *

Родина, Родина- матушка милая,
Дым от родного огня!
Не разделить никакую силою,
Не оторвать тебя от меня.

П. Пенев

* * *

Вот я опять за родительским ужином,
Снова я вижу старушку мою.
Милая, добрая, старая, нежная,
С думами грустными ты не дружись,
Слушай - под эту гармонику снежную
Я расскажу про свою тебе жизнь...

С. Есенин.

Императорский кабинет

Екатерина собрала у себя лучших морских командиров: Григория Спиридова, Семёна Мордвинова, Алексея Сенявина, Фёдора Милославского, Ивана Голенищева-Кутузова, Фёдора Клокачёва, Степана Хмелевского.

Адмиралы стояли группами, тихо переговаривались, обменивались мнениями.

Екатерина II вошла стремительно, жестом пригласила всех садиться.

– Памятовать надлежит, господа, что сила и знатность флота не в одном количестве матросов и корабельных пушек состоит, – окинула императрица взглядом присутствующих. – Потребны сегодня искусные флагманы и офицеры, нужен план для возвращения русского флота. Я имела возможность недавно посмотреть на маневры вышедшего в море нашего флота. Так он больше походил на флот Голландии, выходявший на ловлю сельди. И вот мы утвердили Адмиралтейств-коллегию. Её главой назначили достойного мужа адмирала Мордвинова. А её членами – графа Чернышёва, контр-адмирала Милославского, вице-адмирала Спиридова. Права большие вам даны.

- Что будем делать, господа? Каков ваш план? - Екатерина посмотрела на Мордвинова.

Он встал, поклонился и негромко сказал:

– Мы, государыня, предлагаем, чтобы наш флот был не только равносильен каждому соседнему – датскому или шведскому, но и по числу кораблей превосходил их.

Екатерина кивнула головой.

– Что вы скажете, Григорий? – обратилась она к Спиридову.

– Матушка-государыня, во флотские чины лезут без надобного умения люди, которые лишь кричат о великой приверженности трону, а на самом деле хотят перескочить ступеньки в службе, каждая из которых добавляет опыта и знания. Мы и решили создать комиссию, которая должна каждый год выставлять баллы: «достойные», «сомнительные», «недостойные». В ранг высший переводить надо тех, кто получит не менее трети «достойных» баллов.

– Ну, что ж, план достойный, надо приступать к исполнению, – соглашается императрица. – Мы все знаем, что флотская служба знатна и хороша, но вместе с тем трудна и опасна, посему монаршую милость заслуживает.



Заключение

Оригинальный намогильный «памятник дядюшке», сооруженный на средства младшего племянника, простоял более столетия, пока не был разрушен в 20-е годы.

Заново обустроенная, специально посланной туда из Москвы группой военных моряков, в 1958 году могила Ф. ф. Ушакова, выглядит теперь по-иному. На постаменте установлен скульптурный портрет великого флотоводца, отлитый из чугуна темниковским мастером В. Дворниковым. Моделью для отливки послужил гипсовый бюст адмирала, созданный профессором М. М. Герасимовым в 1944 году по антропологическим измерениям черепа, временно извлекавшегося из могилы при её вскрытии. Соавторы скульптурного портрета запечатлели облик замечательного патриота, человека нелегкой судьбы, обладавшего щедрой душой и высоким духом. Взгляд его устремлен вдаль, в будущее. И кажется, что губы адмирала чуть-чуть шевелятся, что-то шепчут, словно завещают нам свято хранить честь и славу моряков отечественного военно-морского флота.

На родине адмирала Ушакова в селе Бурнаково установлен Памятный крест, а в центре Рыбинска - памятник, который напоминает всем нам о том, что защита Отечества священна, и служить ему надо так, как служил его славный сын Федор Ушаков.

* * *

Вся жизнь их – подвиг неустанный.
Они, не пожалев сердец,
Сверкают темой для романа
И дали чести образец.
Их жизнь не промелькнула мимо,
Не затерялась вдалеке.
Их след лежит неизгладимо
На времени и моряке.

Б. Пастернак

Библиография

1. Адмирал Ушаков / Под ред. и со вступ. статьей Р.Н. Мордвинова/ Т. 1-3.-М.: Военмориздат, 1951 - 1956.
2. Ганичев В. Замысел сценария // Роман-журнал XXI век. – 2006, №6. – С. 15-38.
3. Ганичев В.Н. Ушаков. - М.: Мол. гвардия, 1990. - 462 с.: ил. - (Жизнь замечательных людей. Сер. биогр.; Вып. 712).
4. Ганичев В.Н. Флотовождь: (О Ф.Ф. Ушакове). - М.: Патриот.
5. Гармаш П.Е. Штурм Корфу. - М.: Воениздат, 1990. -110 с.- (Героическое прошлое нашей Родины).
6. Зонин А.И. Федор Федорович Ушаков. - М.: Мол. гвардия, 1944. - 88 с.
7. «Не мне слава, а народу нашему...»: (К 250-летию со дня рождения Ф.Ф. Ушакова) // Геополитика и безопасность. - 1994. -№2.- С. 180-196.
8. Овчинников В.Д. Федор Федорович Ушаков. - М.: Андреевский флаг, 1995.
9. Овчинников В.Д. В служении Отечеству. (Адмирал Ф.Ф. Ушаков: неизвестные страницы жизни). - Ярославль, 1993;
10. Петров М. Т. Русские полководцы. Адмирал Ушаков. – М.: Астрель, 2004.
11. Раковский Л.И. Адмирал Ушаков: Роман. - Симферополь: Таврия, 1990. - 228 с.: ил. - (Мор. б-ка; Кн. 63).
12. Святой флотоводец России. Жизнь и деяния святого праведного воина Феодора Ушакова, адмирала непобедимого /под ред. А. В. Блинского/. – СПб.: Сатись. Держава, 2007
13. Сергеев-Ценский С.Н. Адмирал Ф.Ф. Ушаков: Ист. очерк // Сергеев-Ценский С.Н. Витязи морей: Ист. очерки, рассказы, новеллы, статьи. - М.: Воениздат, 1985.
14. Снегирев В.Л. Адмирал Ушаков. - М.: Воениздат, 1947. - 361 с.: ил. - (Замечательные русские военные деятели).
15. Тарле Е.В. Адмирал Ушаков на Средиземном море // Под Андреевским флагом: Век XVIII. - М.: Патриот, 1994.

