

**Аннотация к дополнительной профессиональной программе
«Практико-ориентированный подход к преподаванию модуля "Экономика"
в курсе обществознания»**

Школьный предмет «Обществознание» носит интегральный характер и охватывает различные области деятельности человека. Одним из важнейших разделов обществознания является «Экономическая сфера жизни общества». Значение экономического образования для каждого человека и общества в целом трудно переоценить, однако практика его реализации в общеобразовательной школе имеет ряд проблем. Одной из них является уровень подготовки педагогических кадров.

Изучение и преподавание модуля «Экономика» вызывает затруднение и у обучающихся, и у преподавателей в силу специфических методов, свойственных экономической науке (математических, метода экономического анализа, моделирования, широкое использование статистических данных). С другой стороны, существование в условиях рыночных отношений требует от выпускников средней школы не только овладения необходимыми знаниями в области экономики, но и способности ориентироваться в социально-экономической реальности. Отсутствие связи теоретических знаний с повседневной жизненной практикой школьников становится нарастающей проблемой.

Разрешить это противоречие призван курс повышения квалификации «Практико-ориентированный подход к изучению модуля «Экономика» в курсе обществознания». Данная программа является одной из попыток представить концепцию изучения обществознания и, в частности, экономической сферы жизни общества, на основе компетентностного и деятельностного подходов к обучению. Методической основой изучения содержания является проблематизация, анализ учениками собственного опыта с помощью научных теорий. Ведущими методами обучения становятся методы имитационного моделирования: анализ конкретных социально-экономических ситуаций; деловые игры; решение практических заданий с точки зрения различных социальных ролей. Данные методы направлены на деятельностный характер обучения, активную мыследеятельность школьников, развитие их эмоциональной сферы и коммуникативных навыков, получение нового опыта в социально-экономической деятельности.

Особенностью практико-ориентированного подхода к обучению «Экономике» является то, что на его основе педагоги усвоят алгоритмы составления определённых типов заданий и работы с ними. Предлагаемая программа - основа для дальнейшей разработки педагогами дидактических материалов к уроку, она предполагает большие возможности для творчества и гибкого подхода к обучению в зависимости от возможностей и интересов обучающихся.