

Муниципальное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Учебно-методический центр»

Рассмотрена на педсовете
09.01. 2018 года

Директор МУ ДПО
«Учебно-методический центр»
С.Е. Колтакова



Дополнительная
профессиональная программа

«Теоретические и методические аспекты преподавания предметов
духовно-нравственной направленности (ОРКСЭ, ОДНКНР)»

Ответственный за реализацию:

Коковина Е.А.,
методист МУ ДПО «Учебно-методический центр»

2018 год

Аннотация

к дополнительной профессиональной программе «Теоретические и методические аспекты преподавания предметов духовно- нравственной направленности (ОРКСЭ, ОДНКНР)»

В настоящее время между государственными институтами и религиозными организациями формируются отношения партнерства в вопросах духовного, нравственного и культурного воспитания, просвещения и образования молодежи.

Актуальность проблемы связана с тем, что в современном мире человек живет и развивается, окруженный множеством разнообразных источников сильного воздействия на него как позитивного, так и негативного характера. Детский возраст нельзя пропустить для становления представлений о добре и зле, о нравственных эталонах и нравственных нормах поведения и взаимоотношений, именно образовательные и общеобразовательные учреждения являются одним из резервов духовного возрождения страны, восстановления её многолетних православных традиций.

С 2012 года в школах введён предмет «Основы религиозной культуры и светской этики», один из модулей которого - «Основы православной культуры». Профессиональная подготовка преподавателей предметов духовно-нравственной направленности становится сегодня актуальной задачей. При этом, уровень подготовки педагогов к проведению занятий по «православной культуре» и духовно-нравственному воспитанию школьников не всегда соответствует современным требованиям и задачам, стоящим перед системой образования.

В общеобразовательных учебных заведениях преподавание предметов духовно-нравственной направленности призвано интегрировать учащихся в культурное пространство Отечества, раскрыть перед ними духовные смыслы его истории, помочь в мировоззренческом и нравственном выборе. Решить данные учебно-воспитательные задачи может лишь педагог, обладающий знаниями самого предмета, понимающий его сущностные основы. При отсутствии в базовых учебных планах ВУЗов подготовки специалистов по духовно-нравственной (православной) культуре, краткосрочные курсы повышения квалификации являются единственно приемлемой формой подготовки педагогов по основам православной культуры. Именно такие курсы для многих педагогов становятся начальным пунктом на пути личного духовно-нравственного самосовершенствования, без чего невозможно проведение воспитательной работы среди учащихся.

Учебный материал, предусмотренный Программой, тщательно отобран и строго «дозирован», показаны мировоззренческие отличия православной культуры и цивилизации от иных духовных поисков человечества. Таким образом, для слушателей предмет обретает мировоззренчески значимый смысл.

Программа предусматривает методические подходы к адаптации новых понятий и представлений на учебных занятиях с обучающимися; ознакомление с историей православия и православной культуры, в т.ч. на территории Ярославского региона (история, традиции, выдающиеся представители).

Данная программа рассчитана на педагогических работников общеобразовательных учреждений, преподающих предметы духовно-нравственной направленности: в первую очередь, ОРКСЭ, ОДНКНР, а также, литературу, искусство, МХК.

Взаимодействие преподавателя и слушателей организуется с использованием приемов и техник интерактивного обучения. При реализации программы используются следующие формы работы: интерактивная лекция, групповая работа, анализ критических ситуаций.

Повышение квалификации учителей проводится без отрыва от работы на базе образовательных учреждений Управления образования администрации Рыбинского

муниципального района. Обучение учителей осуществляется методистами, тьюторами, прошедшими обучение по ОРКСЭ.

Последовательность изучения тем по программе представлена в тематическом планировании. Освоение образовательной программы завершается итоговой аттестацией учителей.

Слушатели, выполнившие все требования учебного плана, получают удостоверение о повышении квалификации (24 часа) муниципального учреждения дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр».

Пояснительная записка

Программа повышения квалификации «Теоретические и методические аспекты преподавания предметов духовно-нравственной направленности (ОРКСЭ, ОДНКНР)» предназначена для педагогических работников образовательных организаций.

Преподавание предметов духовно-нравственной направленности в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях осуществляется в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации: Конституцией Российской Федерации, Законами Российской Федерации «Об образовании», «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Федеральным законом «О свободе совести и религиозных объединениях».

Программа дополнительного профессионального педагогического образования «Теоретические и методические аспекты преподавания предметов духовно-нравственной направленности (ОРКСЭ, ОДНКНР)» составлена с учетом Письма Минобрнауки РФ от 22 августа 2012 года № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ», а также методических рекомендаций по вопросам введения ОРКСЭ. Требования к условиям и результатам преподавания основ религиозных культур и этики по выбору семьи школьника определены также Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) в рамках новой предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Целевое назначение программы

Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области содержания и методики преподавания предметов духовно-нравственной направленности.

Совершенствуемые компетенции

1. Готов реализовать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.
2. Способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.
3. Способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеурочной деятельности.

Основная задача Программы – оказание педагогам теоретической и практической помощи по овладению современными подходами к преподаванию в общеобразовательных учреждениях предметов духовно-нравственной направленности и, в частности, модуля «Основы православной культуры» комплексного учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики».

В программе освещаются мотивационно-ценностные, теоретико-методологические, содержательные и методические вопросы преподавания данных предметов.

Программа разработана в контексте реализации требований государственных стандартов общего образования второго поколения, способствует развитию творческого потенциала слушателей, реализуется с использованием активных методов и форм работы со слушателями. Основными формами работы со слушателями программы являются

интерактивные лекции, предполагающие интерактивное изложение преподавателем одного из разделов курса, а также интерактивные семинары, для которых слушатели готовят информацию по теме и презентуют её, обучающее взаимодействие преподавателя и слушателей организуется с использованием приемов и техник интерактивного обучения.

При реализации программы используются и иные формы работы – групповая работа над проектом, практика деловых игр, анализ критических ситуаций, тренинги практических навыков и прочие.

Успешное освоение программы должно позволить слушателям эффективно решать следующие задачи:

- Способствовать формированию у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России.
- Создавать условия для формирования российской гражданской идентичности школьника посредством его приобщения к отечественной культурно-религиозной традиции;
- Содержательно раскрыть понятие российской культурно-религиозной традиции в пределах отведенного учебного времени с учетом образовательных возможностей младших подростков;
- Создавать условия для воспитания высоконравственного, творческого, ответственного гражданина России, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России;
- Способствовать развитию способностей у школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Ключевые идеи программы:

- Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России;
- Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.
- Духовные традиции многонационального народа России.
- Духовное единство народа России и объединяющие нас моральные ценности;
- Образование как фактор духовно-нравственной консолидации российского общества.

В ходе образовательного процесса слушатели выполняют выпускную квалификационную работу (ВКР) в форме:

- методической разработки конкретного урока (темы) преподаваемого предмета.

Организация образовательного процесса

Повышение квалификации учителей проводится без отрыва от работы на базе муниципального учреждения дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр».

Количество часов 24, последовательность изучения тем представлена в тематическом планировании. Освоение дополнительной профессиональной программы завершается итоговой аттестацией учителей.

Слушатели, выполнившие все требования учебного плана, получают удостоверение о повышении квалификации (количество часов 24) МУ ДПО «Учебно-методический центр».

Планируемые результаты обучения

Знать

- Нормативно-правовые основы и методологические (ценностноориентированный и культурологический) подходы к изучению предметной области ОРКСЭ и ОДНКНР.
- Основные понятия учебного курса «Православная культура» в контексте требований к результатам освоения.

- Активные формы, приемы и технологии организации образовательной деятельности обучающихся.

Уметь

- Решать проблемные ситуации при организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), направленных на получение обучающимися знаний об основах духовнонравственной культуры народов России.
- Проектировать учебные занятия по преподаваемому предмету духовно-нравственной направленности.
- Разрабатывать задания различного уровня усвоения учебного материала (репродуктивного, продуктивного и креативного) для составления сценариев уроков по курсу «Православная культура» и предметам духовно-нравственной направленности.

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы

«Теоретические и методические аспекты преподавания предметов духовно-нравственной направленности (ОРКСЭ, ОДНКНР)»

п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	В том числе			
			лекции	практич. занятия	сам. работа	контроль
1	Концептуальные основы реализации предметов духовно-нравственной направленности (ОРКСЭ, ОДНКНР)	2	2			
1.1	Проблемы духовно-нравственного воспитания в современном российском обществе. Нормативно-правовая основа изучения предметов духовно-нравственной направленности	1	1			
1.2	Особенности преподавания религиозной культуры в светской школе. Основные принципы реализации предметов ОРКСЭ и ОДНКНР, их место в системе духовно-нравственного воспитания	1	1			
2	Пути формирования духовно-нравственных ценностей	10	6	4		
2.1	Содержательные аспекты формирования общечеловеческих, духовно-нравственных ценностей: православная культура как часть общечеловеческой культуры	6	4	2		
2.1.1	Таинства православной церкви	2	2			
2.1.2	Заповеди Божии как основа нравственной культуры человека	2	2			

2.1.3	Роль православного календаря в русской культуре	2		2		
2.2	Условия формирования духовно-нравственных ценностей обучающихся	2	2			
2.3	Особенности использования православной литературы на занятиях	2		2		
3	Методологическая основа изучения модуля «Основы православной культуры» и предмета ОДНКНР	6	4	2		
3.1	Предметное содержание модуля «Основы православной культуры» и предмета ОДНКНР	2	2			
3.2	Организация учебно-воспитательной деятельности и оценка результатов обучения	2		2		
3.3	Учебно-методическое и информационное обеспечение курса	2	2			
4	Православное краеведение	5	5			
4.1	1. Становление православия на территории Ярославского края. Православные святыни Ярославского края 2. Святые Ярославские благоверные князья как защитники русского народа и проповедники христианства 3. 4. Рыбинск православный	2 2 1	2 2 1			
5	Итоговое занятие	1				1
	ИТОГО:	24	18	5		1

Содержание программы повышения квалификации «Теоретические и методические аспекты преподавания предметов духовно-нравственной направленности (ОРКСЭ, ОДНКНР)»

Раздел 1. Концептуальные основы реализации предметов духовно-нравственной направленности (ОРКСЭ, ОДНКНР) (2 часа)

Проблемы духовно-нравственного воспитания в современном российском обществе.
 Нормативно-правовая основа изучения предметов духовно-нравственной направленности. Особенности преподавания религиозной культуры в светской школе.
 Основные принципы реализации предметов ОРКСЭ и ОДНКНР, их место в системе духовно-нравственного воспитания.

Раздел 2. Пути формирования духовно-нравственных ценностей (10 часов)

Содержательные аспекты формирования общечеловеческих, духовно-нравственных ценностей: православная культура как часть общечеловеческой культуры. Таинства православной церкви. Заповеди Божии как основа нравственной культуры человека. Роль православного календаря в русской культуре. Условия формирования духовно-нравственных ценностей обучающихся. Особенности использования православной литературы на учебных занятиях.

Раздел 3. Методологическая основа изучения модуля «Основы православной культуры» и предмета ОДНКНР (6 часов)

Предметное содержание модуля «Основы православной культуры» и предмета ОДНКНР. Организация учебно-воспитательной деятельности и оценка результатов обучения. Учебно-методическое и информационное обеспечение курса.

Раздел 4. Православное краеведение (4 часа)

Становление православия на территории Ярославского края. Святые Ярославские благоверные князья как защитники русского народа и проповедники христианства. Православные святые Ярославского края. Рыбинск православный

Раздел 5. Итоговое занятие (2 часа)

Зачётная работа

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы повышения квалификации требует наличия учебного кабинета, оборудованного:

- посадочными местами по количеству слушателей;
- рабочим местом преподавателя;
- компьютером;
- методической литературой в области преподавания предметов духовно-нравственной направленности;
- учебно-наглядными пособиями по программе.

Информационное обеспечение обучения

Нормативно правовые акты:

1. Поручение Президента РФ от 02.08.2009 г. № ПР-2009 председателю правительства РФ.
2. Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
3. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
4. Письмо Минобрнауки России от 08.07.2011 г. № МД-942/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ».
5. Распоряжение Правительства РФ от 28.01.2012 г. № 84-р «План мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации

комплексного учебного курса для образовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики».

7. Письмо Минобрнауки России от 22.08.2012 г. № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ».

8. Приказ Минобрнауки РФ России от 18.12.2012 г. № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».

9. Статья 87 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

10. Письмо Минобрнауки России от 31.03.2015 г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ».

11. Письмо Минобрнауки России от 07.05.2015 г. № НТ-530/08 «О примерных основных образовательных программах» (<http://fgosreestr.ru>; примерная основная образовательная программа начального общего образования; предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»: п. 1.2.6. /планируемые результаты/, п. 2.2.2.6. /основное содержание/, п. 3.1. /примерный учебный план/).

12. Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

13. Письмо Минобрнауки России от 01.09.2016 г. № 08-1803 о рекомендациях по реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для основного общего образования.

Литература:

1. Леонов В. прот. Основы православной антропологии. Учебное пособие. – М.: Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2013. – 456.

2. Карташев А.В. Очерки по истории Русской Церкви в 2 тт. М., 1991.

3. Православная Энциклопедия. Русская Православная Церковь. М., 2000.

4. Великая Русь. История и художественная культура X-XVII вв. М., 1994.

5. Кондаков И.В. Культура России. – М., 2000.

6. Ильин В.Н. Эссе о русской культуре. – СПб., 1997.

7. Литература и культура Древней Руси: Словарь - справочник. - М., 1994.

8. Лихачев Д.С. Избранные работы: В 3-х т. - Л., 1997.

9. Николаева О.Н. Современная культура и православие.

10. Головщиков К.Д. Город Рыбинск, его прошедшее и настоящее. - Ярославль, 1890// Сборник Старый Рыбинск - Рыбинск: Изд-во «Михайлов посад», 1993.

11. Гомилевский М. Описание города Рыбинска. - СПб., 1837// Сборник Старый Рыбинск - Рыбинск: Изд-во «Михайлов посад», 1993.

12. Лаврентьев А.В., Пуришев И.Б., Турилов А.А. Золотое кольцо России. – Профиздат, 1984.

13. Мейерович М.Г. Так начинался Ярославль. – Верхне-Волжское книжное изд-во. Ярославль, 1984.

14. Рутман Т.А. Храмы и святыни Ярославля. – Ярославль, 2005.

15. Рябчикова С.Б. Духовно-нравственная культура: научно-методическое пособие. – Ярославль, 2010.

16. Бондаревская Е.В. Смыслы и стратегии личностно-ориентированного воспитания [Текст] / Е.В. Бондаревская // Педагогика. – 2001. – № 1. – С. 17–24.

17. Зеньковский В. Проблемы воспитания в свете христианской антропологии [Текст] / В. Зеньковский; отв. ред. и сост. П.В. Алексеев. – М.: Изд-во Свято-Владимирского братства, 1996. – 272 с.

18. Стратегия воспитания в образовательной системе России: подходы и проблемы [Текст] / под ред. проф. И.А. Зимней. – М.: Агентство «Издательский сервис», 2004. – 480 с.

19. Ухтомский А.А. Заслуженный собеседник: Этика. Религия. Наука [Текст] / А.А. Ухтомский. – Рыбинск: Рыбинское подворье, 1997. – 576 с.
20. Шестун Е. Православная педагогика [Текст] / Е. Шестун. – Самара: ЗАО «Самарский информационный концерн», 1998. – 576 с.
21. Метлин М.В. Духовно-нравственное воспитание: вопросы теории, методологии и практики в российской школе [Текст] / И.В. Метлин. – М: ПРО_ПРЕСС, 2012. -264 с.

Интернет-источники:

1. <https://azbyka.ru>
2. <http://www.bogoslov.ru>
3. <http://www.orthodoxopk.ru>
4. <http://www.portal-slovo.ru/pedagogy/37866.php>
5. <http://www.pravenc.ru>
6. <http://www.pravoslavie.ru>
7. <http://lib.pravmir.ru>
8. <http://lib.cerkov.ru>
9. <http://vos.1september.ru>
10. http://pedagogprav.ucoz.ru/index/poleznye_sajty/0-14
11. <http://predanie.ru>
12. <http://psyheo.by/ssylki>
13. <http://sobory.ru>