

Муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр»

Рассмотрена на педсовете
09.01.2018 года №1

Директор МУ ДПО
«Учебно-методический центр»
С.Е. Колтакова



Дополнительная профессиональная программа

«Педагогические условия и средства эффективного воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС»

Разработчик
Старший методист МУ ДПО «УМЦ»
С.Н. Шестерикова

Рыбинский муниципальный район
2018 год

Общая характеристика программы
«Педагогические условия и средства эффективного воспитательного
процесса в условиях реализации ФГОС»
- (далее Программа)

1. Пояснительная записка

Проблеме качества образования постоянно уделяется пристальное внимание во всем мире. Государственная система управления качеством образования – это совокупность организационной структуры, ресурсов, мероприятий, процессов и процедур, проводимых на нормативной базе, изложенной в стандартах, правилах и инструкциях и обеспечивающей осуществление общего руководства качеством работы образовательных учреждений.

В условиях реализации «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и новых образовательных стандартов на уровне среднего общего образования перед педагогическими работниками поставлена новая задача-оценка воспитательных - личностных результатов обучающихся, поэтому на данном этапе вопрос о результативности педагогической деятельности по данному направлению стоит особенно остро. Цель и результат управления обращены на старшекласника, на создание условий, необходимых для развития творческого потенциала личности.

Таким образом, проблема управления качеством воспитания достаточно перспективна, чтобы ее разработка могла стать «точкой роста» системы образования, и достаточно универсальна, чтобы поиски ее решения затронули интересы не только тех, кто занимается управленческой деятельностью профессионально, но также методистов, педагогов и всех специалистов образовательных организаций.

Программа «Педагогические условия и средства эффективного воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС» предназначена для оказания заместителям директоров по воспитательной работе теоретической и практической помощи по вопросам разработки и проектирования системы управления качеством воспитания обучающихся, взаимодействия основных компонентов управления (социальный заказ, образовательный процесс, результаты, ресурсы, контроль), системного подхода в управлении, развития воспитательной системы в образовательной организации.

Цель данной программы: способствовать развитию воспитательной системы в образовательных организациях через управление качеством предоставляемых услуг в соответствии с современными требованиями и общественными потребностями.

Для реализации намеченной цели ставятся следующие **задачи:**

- знакомство с правовыми и теоретическими основами воспитания в Российской Федерации» и обсуждение возможных путей их решения (нормативные документы);
- изучение практического опыта работы по реализации основных направлений управления качеством воспитания обучающихся, процессами стратегического планирования;
- овладение технологиями диагностики и мониторинга личностных достижений обучающихся, технологиями по саморазвитию, самореализации и творческой активизации обучающихся;
- выработка умений, навыков и готовности к использованию новых педагогических, информационных и компьютерных технологий;

- формирование компетентности заместителей директоров для решения задач обеспечения нового качества воспитания.

Темы Программы дают возможность комплексного изучения материала, содержание предполагается рассматривать с помощью разных методов – лекционных, тренинговых и рефлексивных. В случае необходимости каждый из блоков программы может стать отдельным учебным модулем. Каждая тема завершается обсуждением практического использования рассмотренных вопросов.

В результате прохождения курсов повышения квалификации заместители директора по воспитательной работе *смогут*:

- выделить особенности воспитательных задач на уровне СОО и подобрать эффективные технологии для их решения;

- овладеть основными критериями и подходами к управлению качеством воспитания обучающихся;

- овладеть навыками использования новых педагогических, информационных и компьютерных технологий для обеспечения качества воспитательного процесса в образовательной организации;

- овладеть методами диагностики, мониторинга и анализа качества воспитательного процесса в учреждении;

Курсы будут проходить в очной форме, с отрывом от работы обучающихся.

Программа включает пояснительную записку, учебный и учебно-тематический план, рассчитанный на 24 часа, содержание основных разделов курса, отражающих вопросы, касающиеся методического обеспечения воспитательного процесса, научно-методических подходов к управлению качеством воспитания на этапе реализации ФГОС СОО. Формы занятий: лекции, практические занятия, круглые столы, консультации.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по Программе:

«Педагогические условия и средства эффективного воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС»

Категория слушателей: заместители директоров по воспитательной работе

Объем программы: 24 часа.

Форма обучения: очная.

Режим работы: 4 часа в день.

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Лекции	Практ. занятие
I	<i>Общетеоретический модуль: «Цели и задачи воспитательной работы в образовательной организации на этапе реализации ФГОС СОО»</i>	4	2	2
II	<i>Методический модуль: «Методическое обеспечение воспитательного процесса в ОО»</i>	8	6	2
III	<i>Специально-профессиональный модуль: «Современные научно-методические подходы к организации внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС СОО, профорientации обучающихся»</i>	8	4	4
IV	<i>Управленческий модуль: «Портфолио обучающегося как инструмент самоанализа достижений школьника»</i>	4	2	2
	Всего	24	14	10

Учебно-тематический план
«Педагогические условия и средства эффективного воспитательного
процесса в условиях реализации ФГОС»

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Лекции и	Практ. занятия	Формы контроля
I	<i>Общетеоретический модуль: «Цели и задачи воспитательной работы в образовательной организации на этапе реализации ФГОС СОО»</i>	4	2	2	Входной контроль (анкетирование)
1.1	Проблемы российского воспитания	-	1	-	+
1.2	Особенности воспитательного процесса в старшей школе.	-	1	-	
1.3	Современные технологии воспитания. Дебаты- технология самоутверждения личности	-	-	2	
II	<i>Методический модуль: «Методическое обеспечение воспитательного процесса в ОО»</i>	8	6	2	
2.1	Программа воспитания и социализации обучающихся на уровне СОО»	-	2	-	
2.2	Организация инновационной деятельности в муниципальной системе образования: региональные и федеральные проекты.	-	4	-	
III	<i>Специально-профессиональный модуль: «Современные научно- методические подходы к организации внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС СОО, профориентации обучающихся»</i>	8	4	4	
3.1	Внеурочная деятельность старшекласников	-	-	2	
3.2	Реализация технологии саморазвития личности обучающихся через внеклассную работу (классные часы)	-	4	-	
3.3	Практика формирования личностных результатов обучающихся		2	-	
3.4	Проектирование плана внеурочной деятельности в образовательной организации на 2018-2019 учебный год.	-	-	4	
IV	<i>Управленческий модуль: «Портфолио обучающегося как инструмент самоанализа достижений школьника»</i>	4	2	2	
4.1	Особенности структуры Портфолио обучающегося - старшекласника. Формы работы с Портфолио	-	1	1	+
	Всего	24	14	10	

Содержание основных разделов курса
«Педагогические условия и средства эффективного воспитательного
процесса в условиях реализации ФГОС»

I. Общеетеоретический модуль: «Цели и задачи воспитательной работы в образовательной организации на этапе реализации ФГОС СОО» (4 часа).

Проблемы российского воспитания. Особенности воспитательного процесса в старшей школе. Современные технологии воспитания. Дебаты - технология самоутверждения личности.

II. Методический модуль: «Методическое обеспечение воспитательного процесса в ОО» (8 часов).

Программа воспитания и социализации обучающихся на уровне СОО».

Организация инновационной деятельности в муниципальной системе образования: региональные и федеральные проекты.

III. Специально-профессиональный модуль: «Современные научно-методические подходы к организации внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС СОО, профориентации обучающихся» (8 часов).

Внеурочная деятельность старшеклассников. Реализация технологии саморазвития личности обучающихся через внеклассную работу (классные часы). Практика формирования личностных результатов обучающихся. Проектирование плана внеурочной деятельности в образовательной организации на 2018-2019 учебный год.

IV. Управленческий модуль: «Портфолио обучающегося как инструмент самоанализа достижений школьника» (4 часа)

Особенности структуры Портфолио обучающегося - старшеклассника. Формы работы с Портфолио.

Список литературы

1. Бурлакова И.В. Использование новых педагогических технологий при организации педагогического процесса в образовательных учреждениях [Электронный ресурс] /Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: [сайт]. - М.: Издат. дом «Первое сент.», 2011.
2. Железнова Л.Б. Результативность и качество деятельности в сфере воспитания. - Оренбург, 2012.
3. Ильина Т.В. Методическое обеспечение и проблема эффективности системы образования //Проблема результата и качества деятельности учреждения. - Ярославль, 2007.
4. Матрос Д.Ш., Полев Д.М., Мельникова Н.Н. Управление качеством образования на основе новых информационных технологий образовательного мониторинга. Профессиональная культура педагога. 2 изд. М., Пед об-во России, 2011 г.
5. Сибирцова Г.Н. Настольная книга заместителя директора по воспитательной работе (мастер-класс по проблемам воспитания), Г.Н. Сибирцова. Изд. 6-е, дополн. и перераб. - Ростов н/Д: Феникс, 2012.
6. Дик Н.Ф. Воспитательная работа со старшеклассниками. Н.Ф. Дик, Т.И. Дик. - Изд. 2-е - Ростов н. Д: Феникс, 2013.

7. Михайлина М.Ю. Профилактика детской агрессивности. Изд. «Учитель» 2012.
8. Лютова Е.К., Моница Г.Б. Шпаргалка для взрослых: Психокоррекционная работа с гиперактивными, агрессивными, тревожными и аутичными детьми. - М., 2000.
9. Ахлибинский Б.В., Храленко Н.И. Теория качества в науке и практике: Методологический анализ. - Л., 2009.
10. Безуглов Ю.И. Управление качеством образования //Перспективы создания региональной системы непрерывного профессионального образования. - Оренбург, 2008.
11. Беспалько В.П. Стандартизация образования: основные идеи и понятия //Педагогика. - М., 2012. - № 5. - с.16-25.
12. Гутник И.Ю. Педагогическая диагностика образованности школьников: Автореф. дисс., к. п. н. - СПб. 1996.
13. Концепция управления качеством образования //Вестник образования. - М., 2009. - № 6-7. - с. 25-48.

Интернет-ресурсы

1. URL: <http://festival.1september.ru/articles/584687>
2. Открытое дополнительное образование. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://krdo.ru/>
3. <http://www.kobr.spb.ru/news/news/309/>
4. <http://linux.armd.ru/ru/documentation/metod/> ПСПО для ОУ России.
5. <http://mon.gov.ru> - Сайт Министерства образования и науки РФ.
6. <http://www.km-school.ru/>
7. <http://www.home-edu.ru/>
8. http://www.agtu.ru/e_obraz
9. <http://www.websoft.ru/db/wb/9718E35D3B7363BCC3256E1F005D26F8/doc.html>
10. http://www.bizidei.ru/organizatsiya_sistemyi_dstantsionnogo_obrazovaniya.html
11. http://www.elitarium.ru/2006/03/24/organizacija_sistemy_distancionnogo_obrazovaniya.html
12. http://www.i2r.ru/static/221/out_18244.shtml